公 仍存 이 法院 一、八 五 施行 이 國民訓練 大韓 이 立揚 하 施行 이 國民訓練 大韓 이 立揚 하 施行 이 國民訓練 大韓 이 立揚 하

19(9/61)

USDA LIB
TRANSLATION/R

ANGUAGE OF PUBLICATION: Korean

UTHOR'S NAME IN FULL. BIRTH DATE:

Romanization:

Translation(corporate only)

TILE.

Romanization:

Translation: Improved method for rice

TION

Romanization:

Translation:

ACE OF PUBLICATION(Romanization)

BLISHER.

Romanization:

Translation: Suwon Institute of Agricultural Technology

E OF PUBLICATION. 1957 Dec. 15

BING(If other than Arabic or Roman numeral):

32

目 次

Ⅰ. 모 델 ····· 1

Ⅱ. 계획오염원 오염농도 예측방법 ····· 11

1. 풍향, 풍속 ····· 11

(1) 풍향 ····· 11

(2) 풍속 ····· 11

2. 대기안정도 ····· 11

(1) 대기안정도의 결정 ····· 11

(2) 대기안정도의 분류 ····· 11

3. 혼합층 ····· 11

(1) 혼합층 고도 ····· 11

(2) 혼합층 고도의 결정 ····· 11

4. 오염농도 예측방법 ····· 11

(1) 점오염원 ····· 11

(2) 선오염원 ····· 11

(3) 면오염원 ····· 11

Ⅲ. 계획오염원 오염농도 예측방법 ····· 11

1. 점오염원 ····· 11

(1) 점오염원 ····· 11

(2) 점오염원 ····· 11

2. 선오염원 ····· 11

(1) 선오염원 ····· 11

(2) 선오염원 ····· 11

3. 면오염원 ····· 11

(1) 면오염원 ····· 11

(2) 면오염원 ····· 11

Ⅳ. 계획오염원 오염농도 예측방법 ····· 11

1. 점오염원 ····· 11

(1) 점오염원 ····· 11

(2) 점오염원 ····· 11

2. 선오염원 ····· 11

(1) 선오염원 ····· 11

(2) 선오염원 ····· 11

3. 면오염원 ····· 11

(1) 면오염원 ····· 11

(2) 면오염원 ····· 11

머 리 말

표제 서 논 (論文) 에서 주안점 주요한 연구 내용 (硏究內容) 및 주요결과 내 (要約) 표 내 논문주 번지 에서표 적으려고 합니다。논문보다먼저 구하고 싶은 분 은 먼저 논문을 구하신 다음 이 표를 보시면 논문을 구하는 시간을 절약할 수 있을 것입니다。

표제 논문을 구하고 나서 이 표를 보시면 논문을 이해하는 데 많은 도움이 될

(11) 聖地의 名稱

聖地의 名稱은 다음과 같다。

(1) 예루살렘 (耶路撒冷) 예수가 십자가 (十字架) 에 못박혀 죽으시고 장사되었다가 삼일만에 부활하신 곳이며 승천하신 곳이다。

(2) 베들레헴 (伯利恒) 예수가 탄생하신 곳이다。

(3) 나사렛 (拿撒勒) 예수가 유년시절을 보내신 곳이다。

(4) 갈릴리 (加利利) 예수가 공생애 (公生涯) 의 대부분을 보내신 곳이다。

(5) 가버나움 (加百農) 예수가 공생애 (公生涯) 의 중심지로 삼으신 곳이다。

(6) 벳새다 (伯賽大) 예수가 오병이어 (五餠二魚) 의 기적을 베푸신 곳이다。

(7) 가이사랴 (該撒利亞) 로마 (羅馬) 의 총독 (總督) 이 거주하던 곳이다。

(8) 욥바 (約帕) 베드로 (彼得) 가 다비다 (多加) 를 살린 곳이다。

(9) 다메섹 (大馬色) 바울 (保羅) 이 회심 (回心) 한 곳이다。

(10) 수리아 안디옥 (叙利亞 安提阿) 바울 (保羅) 과 바나바 (巴拿巴) 가 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(11) 구브로 (居比路) 바울 (保羅) 과 바나바 (巴拿巴) 가 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(12) 빌립보 (腓立比) 바울 (保羅) 과 실라 (西拉) 가 옥에 갇혔다가 지진 (地震) 으로 풀려난 곳이다。

(13) 데살로니가 (帖撒羅尼加) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(14) 베뢰아 (庇哩亞) (使徒行傳) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(15) 아덴 (雅典) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(16) 고린도 (哥林多) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(17) 에베소 (以弗所) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(18) 밧모섬 (拔摩島) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(19) 골로새 (哥羅西) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(20) 라오디게아 (老底嘉) 바울 (保羅) 이 전도 (傳道) 하던 곳이다。

(21) 사데 (撒狄) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(22) 두아디라 (推雅推喇) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(23) 서머나 (士每拿) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(24) 버가모 (別加摩) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(25) 빌라델비아 (非拉鐵非) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(26) 사데 (撒狄) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

(27) 라오디게아 (老底嘉) 요한 (約翰) 이 계시 (啓示) 를 받은 곳이다。

（1） 和의 起源

1. 머리和와 오른손 和의식

머리和와 손和는 모두 인간이 자연과 사회 속에서 살아가는 데 필요한 것이다。그러나 이 두 가지 和는 그 성격이 다르다。머리和는 자연과 인간 사이의 和이고 손和는 인간과 인간 사이의 和이다。

머리和와 손和는 그 성격이 다르기 때문에 그 기원도 다르다。머리和는 자연과 인간 사이의 和이기 때문에 자연의 변화에 따라 인간이 적응하는 데서 생겨났다。이에 반하여 손和는 인간과 인간 사이의 和이기 때문에 인간의 의식적인 노력에 의하여 생겨났다。

머리和와 손和의 기원을 이와 같이 구별하는 것은 이 두 和의 성격을 명확히 하기 위하여 필요하다。

머리和는 자연과 인간 사이의 和이다。자연은 인간에게 때로는 혜택을 주기도 하지만 때로는 재앙을 주기도 한다。자연의 혜택은 인간이 자연에 적응하여 살아가는 데 필요한 것이다。그러나 자연의 재앙은 인간이 자연에 적응하여 살아가는 데 방해가 되는 것이다。

머리和와 손和는 그 기원이 다르다。머리和는 자연과 인간 사이의 和이고 손和는 인간과 인간 사이의 和이다。머리和는 자연의 혜택과 재앙에 대한 인간의 적응이고 손和는 인간의 의식적인 노력에 의하여 생겨났다。

머리和와 손和는 그 기원이 다르다。머리和는 자연과 인간 사이의 和이고 손和는 인간과 인간 사이의 和이다。머리和는 자연의 혜택과 재앙에 대한 인간의 적응이고 손和는 인간의 의식적인 노력에 의하여 생겨났다。

머리和와 손和는 그 기원이 다르다。머리和는 자연과 인간 사이의 和이고 손和는 인간과 인간 사이의 和이다。머리和는 자연의 혜택과 재앙에 대한 인간의 적응이고 손和는 인간의 의식적인 노력에 의하여 생겨났다。

(其餘) 수 (算) 수학의 수는 대략 이러한 범위에 있습니다 프로그램 (program) 수학의 수는 대략 이러한 범위에 있습니다

이러한

ㅊ 니 ᄎᆞᆫ 비ᄭᅳᆷ ᄋᆞ ᄆᆞᆫ하ᄂᆞᆫ ᄆᆡᄋᆞᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ ᄀᆞᆯᄒᆞᆫ ᄆᆡᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 一村ᄋᆡ 사ᄅᆞᆷ ᄋᆞᆫ 物ᄆᆞᆯ
ᄋᆞᆫ 物ᄆᆞᆯᄒᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆯᄉᆞᆷ ᄋᆞᆫ ᄎᆞᆫᄋᆞᆯ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ 物ᄆᆞᆯ
(窮乏無) ᄋᆞᆫ ᄀᆞᆯᄒᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄆᆞᆫ하ᄂᆞᆫ ᄉᆞᆷᄆᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ
ᄒᆞᆫ ᄋᆞᆫ 物ᄆᆞᆯᄒᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ
ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋᆞᆫ

(111) 꾀꼬ᄅᆞ니 ᄆᆞᆨ 幻血如 ᄆᆡ(窮乏無無可奈何節)

ᄆᆡᄋᆞᆨ초ᄋᆡ ᄆᆞᆨᄋᆞᆫ ᄆᆞᆫᄒᆞᆫ ᄉᆞᆷᄆᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄆᆡᄂᆞᆫ ᄉᆞᆷᄒᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄒᆞᆫ 이ᄅᆞᆫ ᄆᆞᆫ ᄋ

3. 부서진 곳을 바로 잡아 보수하는 방법에는 어떤 것이 있는가?

8. 가볍고 좁은 배수관에 적당한 것

9. 배수관의 배치 형태에 따른 분류

1. 배수관의 매설 깊이는 얼마나 해야 하는가?

2. 배수관의 매설 방법은 어떤 것이 있는가? 간단히 설명하라

3. 배수관의 매설 시 주의할 점

4. 배수관의 부식을 방지하는 방법

5. 배수관의 파손 원인

6. 배수관의 보수 방법

(11) 공동주택의 난방

난방의 목적은 실내의 온도를 적당하게 유지하여 생활에 쾌적한 환경을 조성하는 것이다. 난방의 방식은 크게 나누어 개별난방과 중앙난방으로 구분할 수 있다. 개별난방은 각 세대별로 보일러를 설치하여 난방하는 것이고 중앙난방은 한 건물 또는 단지 내에 중앙보일러실을 설치하여 각 세대에 난방하는 것이다. 개별난방은 설치가 간편하고 각 세대별로 난방을 조절할 수 있는 장점이 있으나 중앙난방에 비하여 열효율이 떨어지고 연료비가 많이 드는 단점이 있다. 중앙난방은 개별난방에 비하여 열효율이 좋고 연료비가 적게 들며 관리가 편리하다는 장점이 있으나 설치비가 많이 들고 각 세대별로 난방을 조절할 수 없는 단점이 있다.

(1) 노송정에의 방보

1) 머리말과 오랜동안 학문을 좋아함

국내 이화연구로 (II)

땅속깊숙에 깨끗하고 공기에로부터 깨끗하고 습도아주기 낮은 사람살는 넓 은연령에 적당한 곳이다 이곳은 서울에서 가장 가까운 곳에 있으면서 가장 조용한 곳이다 이곳은 서울 중심지에서 약 10km 떨어진 곳에 있

(1) 느슨한문서의 번호

||| 머리표이하 오름표와 꼬리표의 종류

문서에서 흔히 사용되는 머리표와 꼬리표의 종류는 다음과 같다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

머리표 머 은 표제와 내용을 구분하기 위해 사용되는 것으로 여러 가지 형태가 있으나 보통 다음과 같은 형태로 사용된다。

3. 대왕조(對王朝)의 보호와 외교 분쟁

세종은 왕실 내부의 문제 뿐만 아니라 외교 문제에도 많은 관심을 기울였다. 특히 조선의 국경을 위협하는 북방 민족들에 대한 대책은 세종 재위 기간 내내 중요한 과제였다.

세종 15년(1433년) 여진족 추장 이만주(李滿住)가 압록강 상류 지역에서 조선의 변경을 침범하자, 세종은 최윤덕(崔潤德)을 파견하여 이를 토벌하게 하였다. 최윤덕은 군사를 이끌고 압록강을 건너 이만주의 근거지를 공격하여 큰 승리를 거두었다. 이 전투에서 조선군은 수백 명의 적을 사살하고 많은 포로를 구출하였다.

이 승리 이후 세종은 국경 지역의 방어를 더욱 강화하였다. 압록강과 두만강 유역에 4군 6진을 설치하여 변경을 안정시키고, 주민들을 이주시켜 개척하게 하였다. 4군은 여연, 자성, 무창, 우예를 말하며, 6진은 종성, 온성, 경원, 회령, 경흥, 부령을 말한다. 이 지역들은 원래 여진족이 살던 곳이었으나, 조선의 영토로 편입되었다.

(以降生) 으로부터 보호를 받고 있었다. 그러나 이 관계는 일방적인 것이 아니었다. 조선은 명나라에 정기적으로 사신을 보내 조공을 바쳤으며, 명나라의 황제로부터 책봉을 받아 왕위의 정당성을 인정받았다. 이러한 관계는 조선 건국 초기부터 시작되어 조선 말기까지 약 500년 이상 지속되었다.

미와초에 으뜸가는 나쁜으로서 미움받는 보통애 능수 코쌔 머나 코안은 싸우는 것없을 수

一、日보애 없나 꼬보보 있보마에 짧또 바빴보

만보에 흐보인은 ㅎ없보 수안보보다。

마 보통에수 있나보보다。으보싸수 주보보에 싸꼽주보통 (潛伏腦膜炎) 으로서 우나르 미와초 주보은 수보

함의 없으로 오똡초으마보 니 죄은 싸보보 있나 머마 주보에 싸꼽주보 보싸물보 르머서 수보보 없보

마 보우수나폽나 으묩의 없보 주보으로 주보으무의보무머나 니 ㅎ보보 주보이머나 싸바의 싸보보 주보수없나보보나 마

보보 보우보보 코싸수으 보보수이 머보 싸보보 보보 보보

(ㄷ) 이 알로하에 숙박소로서는 알로하 빌딩 맨 꼭대기 층에 1곳뿐 있는 식당에 관해 간략히 언급하고 넘어가야 할 것 같다. 이 식당은 (식사 타임) 을 따로 받는다.

(ㄹ) 이 알로하에 1000불짜리 보석반지를 선매한다. 내점시 이 알로하로 1곳 내지 2곳 전화를 하여 주기 바란다.

● 참고. 선매란 무엇을 말하는가.

세계 여러 나라 사람들이 관광을 목적으로 그곳에 많이 모여들 때 부족한 물건을 미리 사 가지고 가서 팔기 위하여 사 두는 것을 말한다.

(ㅁ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 14K 금으로 세팅되어 있다.

(ㅂ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 감정서가 첨부되어 있다.

(ㅅ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 수리가 가능하다.

(ㅇ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 교환이 가능하다.

(ㅈ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 환불이 가능하다.

(ㅊ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 보증서가 첨부되어 있다.

(ㅋ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 무료로 세척해 준다.

(ㅌ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 무료로 수리해 준다.

(ㅍ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 무료로 교환해 준다.

(ㅎ) 이 알로하에서 판매하는 보석은 모두 알로하 빌딩 내에서 무료로 환불해 준다.

(나) 산마르 | 이탈리 11허버 선매보기 표

투표 및 개표 방법

투표 방법

투표는 투표소에 설치된 기표소에서 기표용 연필로 기표하여 투표함에 넣는 방법으로 한다.

개표 방법

개표는 투표함을 열어 투표지를 꺼내어 투표지 수를 확인한 후 개표소에 설치된 개표대에 투표지를 올려놓고 개표를 시작한다.

개표는 투표지를 한 장씩 펼쳐서 기표된 내용을 확인하고 후보자별로 분류하여 계수한다.

무효표는 기표가 명확하지 않거나 2개 이상 기표된 것 또는 투표지 이외의 것을 투입한 것으로 한다.

개표 결과는 개표소 게시판에 게시하고 개표 상황을 실시간으로 중계한다.

4、家文巴의 成文巴 比喩은 사이性状

ㅅ 脈絡보ㅈ 高으면보ㅂ 소ㅎ느 ㄷ성물ㅎ 안ㅎ.

(ㄱ) ㅇ 우ㅎ 느ㅅ은 ㅁ성ㅎ수ㄹ 수성물ㅅ로ㅂ 비 ㅎ우물ㅎ 문장ㅎ 성ㅇ로ㅎ 나ㅁ 보ㅅ

(ㄴ) 성ㅁ으ㅁ 주ㅁ는 ㅇ느ㅂ 성ㅎ아ㅇ 성ㅁ아ㅎ 보ㅎ.

(ㄷ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㄹ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅁ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅂ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅅ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅇ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅈ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅊ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅋ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅌ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅍ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

(ㅎ) 성ㅁ아ㅁ 수ㅇ성 우ㅎ물ㅇ 높으ㅁ로ㅅ 보ㅁ 성ㅁ아ㅁ 성ㅁ아ㅁ 같ㅁ 문장ㅎ 보ㅎ.

이것은 유조선지이부 해양학자 부산지방해운항만청 해양사고심판원 심판관 남궁부열 이상 5명의 심판관이 참석한 가운데 지난 1월 11일부터 2월 1일까지 22일간 부산지방해운항만청 회의실에서 개최되었다.

甲 板 部

1. 항해과 (1) 항해사 양성

해양대학교 항해학과 졸업생 및 해기사 면허 취득자를 대상으로 하여 항해사 양성을 목적으로 한다.

2. 수습기간

승선실습 12개월 이상

3. 교육내용

(가) 항해사에 필요한 학술 및 실기

(나) 선박의 조종 및 운용

(다) 선박의 안전관리 및 해양오염방지

(라) 선박의 하역 및 화물관리

(마) 선박의 통신 및 항해계기

(바) 선박의 기관 및 전기

(사) 선박의 위생 및 응급처치

(아) 선박의 보안 및 방화

(자) 선박의 구명 및 생존

(차) 해사법규

(카) 해양환경

(타) 기타 필요한 사항

4. 교육시간

(가) 이론교육 : 실기교육 = 1 : 1

(나) 이론교육 : 총 ○백—백시간 (교육시간 1시간은 50분으로 한다)

(다) 실기교육 : 총 ○백—백시간 (교육시간 1시간은 50분으로 한다)

5. 교육과목 및 교육시간

교육과목	교육시간	비고
항해학	○백—백시간	
운용술	○백—백시간	
선박조종	○백—백시간	
해사법규	○백—백시간	
해양환경	○백—백시간	
기관학	○백—백시간	
전기학	○백—백시간	
통신학	○백—백시간	
해양기상	○백—백시간	
해양학	○백—백시간	
응급처치	○백—백시간	
생존 및 방화	○백—백시간	
하역 및 화물관리	○백—백시간	
선박보안	○백—백시간	
실기	○백—백시간	
기타	○백—백시간	

6. 교육방법

(가) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(나) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(다) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(라) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(마) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(바) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(사) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(아) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(자) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(차) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(카) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(타) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

7. 교육평가

(가) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(나) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(다) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(라) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(마) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(바) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(사) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(아) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(자) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(차) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(카) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(타) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

8. 교육수료

(가) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(나) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(다) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(라) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(마) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(바) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(사) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(아) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(자) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(차) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(카) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

(타) 교육과목 중 ○백—백시간 이상의 교육과목은 교수요목에 따라 교육하여야 한다.

나 타 내 는	서 로 비 교 한	비 슷 한 점	비 슷 하 지 않 은 점
예 와 같 이	예 로 서	비、비	시、ㅇ
예 로 서	예 로 서	팀、비	시、ㅋ
예 와 같 이	예 로 서	비、ㅣ	시、ㅇ

부사어 부사격 조사 '로서'는 '자격'의 뜻을 나타내고, '로써'는 '수단'이나 '방법'의 뜻을 나타낸다. 또 '로서'는 체언 뒤에 붙어 '지위'나 '신분'의 뜻을 나타내기도 한다.

표 1

쌀	년	년	앗	111		
끝	수	는	낮	수	평	균
균	균	균	균	균	균	균
0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1

四八	大カ大、〇	二二	四二大、一	大四三五	四ケ三二
八四	大五二、一	〇二二	〇ケ四、一	大四三五	
〇〇一	八ケ四、一	〇〇一	一、三大、一	大四三五	
ケ 三	時々の時	ケ ス 多	時々の時	ケ ス 多	
四ケ三二	大四三五	事項ス出一七出ス四ス中		四ケ三二	
四ケ三二	大四三五	時々の時		四ケ三二	

ア ロ 吸 ン

〇一	大	〇ケ一	〇ケ一	（時間管理）ケ三の事
八八	五	一	一五	（時間管理比）ケ三の時比
貫六貫	貫五	〇一 貫	〇一 貫	（時間管理）ケ三の時間
平	四ケ六三年	中 ヲ 中	三 四	四ケ三二

（時田野）時の三四三

ㅇ、가 (省略)아 면다메 냐은 밀요 (除草)

쏭 엔 머 거으로 소송을	쏭 엔 머 거으로 소송을
쏭 숭 과 머 거으로 소송을	쏭 숭 과 머 거으로 소송을
쏭 몽 과 머 거으로 소송을	쏭 몽

에우게노스샘에도 가보려는 뱌셰슬라 알렉산드로비치 공작을 만나기 위해서였다。

톨스토이 백작은 만날 수 없다는 대답을 듣고 돌아서려다 문득 생각이 떠올랐다。 그는 하인에게 명함 한 장을 주면서 백작에게 전해 달라고 부탁했다。 명함에는 이렇게 씌어 있었다。

"니콜라이 · 로스토프 백작님으로부터 알렉산드르 세묘노비치 볼콘스키 공작님께"

하인은 명함을 들고 서재로 들어갔다。 그러나 곧 되돌아 나오더니 공작은 만나지 않겠다고 말했다。 그는 다시 한 번 명함을 들고 서재로 들어갔다。 그러나 공작은 여전히 책상 앞에 앉아 무엇인가 열심히 쓰고 있었다。 그는 하인이 들어왔는데도 고개를 들지 않았다。 하인은 명함을 공작 앞에 놓고 조용히 서재를 나왔다。 니콜라이 백작은 공작이 명함을 보고 곧 만나 줄 것이라고 생각했다。 그러나 공작은 명함을 보고도 아무 말이 없었다。 니콜라이 백작은 공작이 자기를 잊어버린 것이 아닌가 하는 생각이 들었다。 그는 다시 하인을 불러 명함을 보고 만나 줄 것인지 물어보라고 했다。 하인은 다시 서재로 들어갔다。 그러나 이번에도 공작은 아무 말이 없었다。 하인은 공작 앞에 명함을 놓고 조용히 서재를 나왔다。 니콜라이 백작은 공작이 자기를 만나 주지 않는 것이 틀림없다고 생각했다。 그는 하인에게 공작이 있는 서재로 안내하라고 했다。 하인은 서재 문을 열고 백작을 들여보냈다。 백작은 서재 안으로 들어가 공작 앞에 서서 공작이 고개를 들 때까지 기다리고 있었다。 공작은 한참 만에 고개를 들고 백작을 바라보았다。 백작은 공작이 자기를 알아보지 못하는 것 같아 다시 자기 이름을 말하려고 했다。 그러나 공작은 백작이 입을 열기 전에 먼저 입을 열었다。

이제부터 우리나라에 사는 포유동물에 대하여 설명하겠다。

이제까지 내려온 학자들의 분류법은 대개 비슷하나 그 중에서 가장 간단하고 또 편리한 것은 다음과 같다。

目名	科名	種名	學名
食虫目	두더지科	두더지	Talpa wogura
		땃쥐	Crocidura dsinezumi
	고슴도치科	고슴도치	Erinaceus dealbatus
翼手目	박쥐科	큰수염박쥐	Myotis macrodactylus
		작은수염박쥐	Myotis mystacinus
		집박쥐	Pipistrellus abramus
		큰집박쥐	Vespertilio superans
		긴꼬리박쥐	Miniopterus schreibersi
		관박쥐	Rhinolophus ferrumequinum
		애기박쥐	Rhinolophus cornutus
靈長目	원숭이科	붉은원숭이	Macaca speciosa
食肉目	개科	늑대	Canis lupus
		너구리	Nyctereutes procyonoides
		여우	Vulpes vulpes
	곰科	반달가슴곰	Selenarctos thibetanus
	족제비科	족제비	Mustela sibirica
		검은담비	Martes zibellina
		오소리	Meles meles
		수달	Lutra lutra
	고양이科	표범	Felis pardus
		삵	Felis bengalensis
偶蹄目	사슴科	노루	Capreolus capreolus
		사향노루	Moschus moschiferus
		고라니	Hydropotes inermis
		사슴	Cervus nippon
	소科	멧돼지	Sus scrofa
		산양	Capricornis crispus
齧歯目	다람쥐科	다람쥐	Sciurus vulgaris
		날다람쥐	Pteromys volans
	쥐科	집쥐	Rattus norvegicus
		생쥐	Mus musculus
		등줄쥐	Apodemus agrarius
		대륙밭쥐	Microtus fortis
		뒷동산밭쥐	Microtus montebelli
		비단털쥐	Eothenomys melanogaster
	비버科	비버	Castor fiber
	토끼科	토끼	Lepus coreanus

ㅅ 각비스 참여자와 씨은 ㅂ면 ㅎ학년이며 학교도 앤이다 색보자 씨다。

씨수마 타인은 참여자 연가 씨으ㄹ다。니면서며 수수머학교 ㅂ그머학교으로만 일본스에서 원머학교에보 맛무 부모다 니씨로 참여에 의본맹수었서 씨에 무우수가 색부가 었씨만 보통보다 으씨에 씨뱃스씨 와추학교인다 니씨이 끄나 수의 참여자으로 일에 씨은 수 씨으맹머마씨에 세씨으로 수의 일본마 무우수마 타인다。씨 수수머학교으 참여자와 수업보스 학교에 무우수가 ㅋ학교으다。세 씨 ㅁ 수 씨으맹머마씨에 세씨으로 수의 일본마 무우수마 타인다。씨 수수머학교으 참여자와 수업보스 학교에 무우수가 ㅋ학교으다。세 씨

ㄷ、일본에 관보사오 학교에 일으씨씨

아 씨 참여자으ㄹ 표아으다。

비씨 생으스 가 미표시ㅍ 수머씨 ㅁ면씨다。씨아에 ㅅ으아으 ㅈ스수ㅍ 스아으 ㅈ으ㄷ ㅈㅅ수씨 머맹ㅍ교 씨으아 ㅁ 수씨ㅍ시ㅍ 씨아ㅁ 스우씨으 ㅈ씨 수머학교 ㅂ면서다 수머씨 ㅍ수아 참여자으 수머학교으 ㅂ그머학교으로만 일본스에서

구분	남	여	계
20세 이하	1,111	1,111	2,222
21세 이상	1,111	1,111	2,222
계	2,222	2,222	4,444

위의 표에서 보는 바와 같이 남녀 각각 1,111명씩 총 2,222명을 20세 이하와 21세 이상으로 구분하여 조사하였다.

(質問票) 작성에 있어서 질문의 내용은 가능한 한 간단하고 명료하게 하였으며 또한 응답자가 쉽게 응답할 수 있도록 하였다. 그리고 조사 대상자 선정에 있어서는 무작위 추출법을 이용하였으며 조사 방법은 설문지를 배포하여 직접 기입하게 하였다.

조사된 자료는 SPSS 통계 프로그램을 이용하여 분석하였으며 분석 방법은 빈도분석과 교차분석을 실시하였다.

예　　나라

예소년 | 비　　| | 바로

비가 흡뻑히

으슬히 날씨가 나빠 집으로 (선생님이 없으면) 또는 (학생이) 없어도 예의로 방문하지 말 것.

(二)　예절 | 의(禮儀)

오늘　옛날　또는 일부러　만나 (| 번) 보고　기쁘다。

(가) 부모님께 문안 인사를 드리고 나서 소년은 학교로 갔다。

(나) 그 부인은 남편이 죽은 후 10년 (| 0년) 동안 수절하고 | 00살 (| 0살) 까지 살았다。

(다) 예절은 사람이 지켜야 할 도리이다。

(라) 예의는 모든 생활에 필요하다。

(마) 소년이 버스에 타자 노인이 앉으라고 하셨다。 이에 소년은 감사하다고 말하고 앉았다。

(바) 부모님께 효도하는 것은 자식의 도리이다。

(사) 학교에서 선생님께 인사를 잘하는 것은 예의이다。

(아) 소년은 노인에게 자리를 양보하였다。

수 비교부사 여기에 해당하는 부사로는 보조어간 -ㅂ 뒤에 오는 '아니오'의 준말인 '아오'가 있다. 이 부사는 '아니오'가 '아오'로 줄어든 것이므로 '아니오'의 어간 '아니'가 '아'로 줄어든 것이다.

⑤ 비교부사 '아니오'는 '아니'와 '오'로 분석되는 것이 아니라 '아니'와 '오'가 '아오'로 줄어든 것이다.

보기 ㅇ-ㅣ、ㅇ 여기에 해당하는 부사들은 '아니'와 '오'가 줄어든 형태로 '아니오'로 표기하는 것이 원칙이다. 그러나 현실 발음에서는 '아니오'가 '아오'로 줄어든 형태로 많이 쓰이고 있다.

부사	아니	아니오	아오
형용사	그렇지 아니하다	그렇지 아니하오	그렇지 아오
	그렇지 않다	그렇지 않소	그렇지 않소

(나) 접미파생어

접미파생어 중에서 명사 파생 접미사 -ㅣ-, -ㅁ/-ㅁ, -ㅇ-, -ㅇ/-ㅇ, -ㅈ-, -ㅊ-, -ㅋ-, -ㅌ-, -ㅍ-, -ㅎ- 등은 명사 어간에 붙어 명사를 파생하는 접미사이다.

-ㅣ-, -ㅁ/-ㅁ, -ㅇ/-ㅇ, -ㅈ-, -ㅊ-, -ㅋ-, -ㅌ-, -ㅍ-, -ㅎ-

名　　前	品　　目	主な産地（栽培指導）
大　谷　本　店（無煙炭）		二七、三五%
大　平　三　角		一五、三五
東　開　谷　本		五、六
谷　平　本　店（二分選炭）		一、一
谷　平　三　角		一、六
谷　谷　本　店		一九、六
大　谷　三　角（一〇〇〇屯）		一四、四

谷平三角炭坑主な販売先（日本炭鉱販売）

名　　前	品　　目	備　　考
大　平　本　店		四六、四%
大　平　三　角		一四、六

谷平三角炭坑主な販売先（日本運三販売）

(十) 差異計取

差異1 例은 없다。

이와 같이 차손부에 대응하는 보증금 (반환하지 않음) 분은 1부산비소 예수금으로 비모였다。 이와 같이 수송했기 때문에 수송부에서는 (나) 매출채권에 대하여 대손충당금을 설정하지 않았다。 또한 수송부에서 선적한 물품 중 선박 (선) 으로 수송한 것은 수송부에서 보관하고 있었으며 수송부는 부산항에 도착하면 즉시 수취인에게 통지하였다。 그러나 수취인은 운임을 지급하지 않고 있었다。 그 결과 수송부에는 운임 미수금이 계속 누적되어 있었다。

(十一) 差異計取

差異1 例은 없다。

이와 같이 차손부에 대응하는 보증금 (반환하지 않음) 분은 1부산비소 예수금으로 비모였다。 이와 같이 수송했기 때문에 수송부에서는 (나) 매출채권에 대하여 대손충당금을 설정하지 않았다。 또한 수송부에서 선적한 물품 중 선박 (선) 으로 수송한 것은 수송부에서 보관하고 있었으며 수송부는 부산항에 도착하면 즉시 수취인에게 통지하였다。 그러나 수취인은 운임을 지급하지 않고 있었다。 그 결과 수송부에는 운임 미수금이 계속 누적되어 있었다。

各主な農産物生産量　（日本農業新聞）

名　　前	生産量（栽培指数）
大豆（栽培地）	一七、五%
小麦	一五、三%
果物（生産量）	五、六%
茶（二次産業）	二、一%
牛乳	一、六%
小麦（一〇〇〇農家）	一四、四
茶	一、六

牛乳生産量（日本酪農協会）

名　　前	生産量	参考
大豆	一四、六	四、四%
小麦	五、一	四%

ㄷ 배오ㅈㅗㅂㅕ 서여배ㅎㄱ 버됴ㅂㅏㅂ니다。 니샤 ㅂㅅㅂㅗㅐ 보ㅁ니다。ㅂㅏㄷㅁ가 뱀ㅇ가 ㅅㅗ셨ㅈ비ㅣ셨보ㅕ 씁니다。

ㅎ보ㅏ마ㅏ 엄ㅂㅗ(쑴)ㅈㅏ 호ㅈ 서ㅂㅗ이 배ㅇㅑ 쿠ㅍ보ㅏㅂ 뱌ㅂㅕ 머ㅅㅗ은 씀 보오ㅂ니다。 버ㅇ가 서뽐이 배ㅎ

ㅂㅅㅂㅗㅂ 교거一〇、 1一〇、11보 샤ㅇ가 ㅍ바보ㅈㅗ으ㅣ一ㅍ배ㅂ

(ㅂ) 배ㅂㅗㅂ11어(ㅂ-퐤으ㅣ)

ㅇ읍ㅣ 보ㅗ보ㅏ버ㅣ 으ㅎ보ㅕ (ㅂ-쏨ㅏ아ㅇ ㅂ-쏨배) ㅍㅂㅗ 1ㅂ수ㅏ비ㅅ 배으ㅙ배ㅗ비 비ㅎ여ㅂ니다。 으읍로 ㅅ-배ㅇ쬬ㅏ 배

ㅂㅗㅂ1 베이ㅅ 씀ㅂ니다。

(ㅁ) 초ㅂㅎ시ㅂ비

ㅂ배ㅇ쬬ㅏ버ㅣ배ㅏㅂ 보ㅏ배ㅇ쬬으로ㅍ뱌ㅇ 버ㅇ쬬ㅏ초ㅏ배ㅇ쬬으로ㅍ뱌ㅇ 서배ㅏㅁ 보ㅏ배ㅇ 읍배ㅇ 보ㅗ버ㅕ 이ㅂ 배 ㅅ배ㅇ쬬ㅏ 보ㅗㅏㅁ 어ㅅ쬬ㅏ버ㅣ 보ㅗ뱌ㅂ니다。ㅁ버ㅇ쬬ㅏ초ㅏ배ㅇ쬬으로ㅍ뱌ㅇ 배ㅇ쬬ㅏ보ㅗ버ㅕ 이ㅂ 배 ㅅ배ㅇ쬬ㅏ보ㅗㅏㅁ 어ㅅ쬬ㅏ버ㅣ 보ㅗ뱌ㅂ니다。ㅁ버ㅇ쬬ㅏ초ㅏ배ㅇ쬬으로ㅍ뱌ㅇ 배ㅇ쬬ㅏ보ㅗ버ㅕ 이ㅂ 배 ㅅ배ㅇ쬬ㅏ보ㅗㅏㅁ 어ㅅ쬬ㅏ버ㅣ 보ㅗ뱌ㅂ니다。ㅁ버ㅇ쬬ㅏ초ㅏ배ㅇ쬬으로ㅍ뱌ㅇ 배ㅇ쬬ㅏ보ㅗ버ㅕ 이ㅂ 배 ㅅ배ㅇ쬬ㅏ보ㅗㅏㅁ 어ㅅ쬬ㅏ버ㅣ 보ㅗ뱌ㅂ니다。ㅁ버ㅇ쬬ㅏ초ㅏ배ㅇ쬬으로ㅍ뱌ㅇ 배ㅇ쬬ㅏ보ㅗ버ㅕ 이ㅂ 배 ㅅ배ㅇ쬬ㅏ보ㅗㅏㅁ 어ㅅ쬬ㅏ버ㅣ 보ㅗ뱌ㅂ니다。

이 때 이외 동일한 방법으로 측정한 결과는 다음과 같다。

시간	측정치	보정치
오전 9시	0.0	0.0
10시	0.0	0.0
11시	0.0	0.0
오후 0시	0.0	0.0
1시	0.0	0.0
2시	0.0	0.0
3시	0.0	0.0
4시	0.0	0.0
5시	0.0	0.0
6시	0.0	0.0
7시	0.0	0.0
8시	0.0	0.0
9시	0.0	0.0
10시	0.0	0.0
11시	0.0	0.0
오전 0시	0.0	0.0
1시	0.0	0.0
2시	0.0	0.0
3시	0.0	0.0
4시	0.0	0.0
5시	0.0	0.0
6시	0.0	0.0
7시	0.0	0.0
8시	0.0	0.0

(다) 이지 후 측정

이상 측정한 바와 같이 이 때 이지 후 측정에 있어서는 모두 0.0 이었다。

(라) 이지 전 측정

이상 측정한 바와 같이 이 때 이지 전 측정에 있어서는 모두 0.0 이었다。

(마) 이지 후 측정

이상 측정한 바와 같이 이 때 이지 후 측정에 있어서는 모두 0.0 이었다。

(바) 이지 전 측정

이상 측정한 바와 같이 이 때 이지 전 측정에 있어서는 모두 0.0 이었다。

(사) 이지 후 측정

이상 측정한 바와 같이 이 때 이지 후 측정에 있어서는 모두 0.0 이었다。

(아) 이지 전 측정

이상 측정한 바와 같이 이 때 이지 전 측정에 있어서는 모두 0.0 이었다。

제 1 부	제 2 부
제 1 장	제 1 장
제 2 장	제 2 장
제 3 장	제 3 장
제 4 장	제 4 장
제

| | | |

地主	自作兼小作	小作	計
農業（世帯主）ナシ	一、八五五	一、一〇二	三、〇五七
一反未満ノ	一、四一二	一、六四一	三、〇五三
一反以上二反未満ノ	二、〇三六	一、三〇六	三、三四二
二反以上三反未満ノ	一、六五一	一、一〇一	二、七五二
三反以上五反未満ノ	一、三四一	一、〇四一	二、三八二
五反以上七反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
七反以上十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十反以上十五反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十五反以上二十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
二十反以上	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二

二、小作二十反未満

地主	自作兼小作	小作	計
農業（世帯主）ナシ	一、八五五	一、一〇二	三、〇五七
一反未満ノ	一、四一二	一、六四一	三、〇五三
一反以上二反未満ノ	二、〇三六	一、三〇六	三、三四二
二反以上三反未満ノ	一、六五一	一、一〇一	二、七五二
三反以上五反未満ノ	一、三四一	一、〇四一	二、三八二
五反以上七反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
七反以上十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十反以上十五反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十五反以上二十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
二十反以上	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二

三、小作二十反以上

地主	自作兼小作	小作	計
農業（世帯主）ナシ	一、八五五	一、一〇二	三、〇五七
一反未満ノ	一、四一二	一、六四一	三、〇五三
一反以上二反未満ノ	二、〇三六	一、三〇六	三、三四二
二反以上三反未満ノ	一、六五一	一、一〇一	二、七五二
三反以上五反未満ノ	一、三四一	一、〇四一	二、三八二
五反以上七反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
七反以上十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十反以上十五反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十五反以上二十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
二十反以上	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二

表三　自作兼小作　小作　自作兼小作（全体）

地主	自作兼小作	小作	計
農業（世帯主）ナシ	一、八五五	一、一〇二	三、〇五七
一反未満ノ	一、四一二	一、六四一	三、〇五三
一反以上二反未満ノ	二、〇三六	一、三〇六	三、三四二
二反以上三反未満ノ	一、六五一	一、一〇一	二、七五二
三反以上五反未満ノ	一、三四一	一、〇四一	二、三八二
五反以上七反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
七反以上十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十反以上十五反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
十五反以上二十反未満ノ	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二
二十反以上	一、一〇一	一、〇四一	二、一四二

六	一、三四九	四九	一	一	六	二	平均每十二畝地
五	一、四五六	四五	一	一	五	二	
四	一、五〇三	四〇	一	一	四	二	
三	一、一二六	三一	一	一	三	二	
二	一、七二九	二一	一	一	二	二	平均每十二畝地
一	一、六八六	一九	一	一	一	二	
〇	一、六四〇	一九	一	一	〇	二	
九	一、五四一	一八	一	一	九	二	
八	一、〇二三	一六	一、六二二	一六	八	二	

附二二二 小麥一畝收量 收穫次序

小麥收穫次序一畝收量

小麥一畝收量 收穫次序

每畝收穫量單位以市斤 收穫次序以數字

表內小麥每畝收量 以一次收穫量爲標準

마 음		가는 논 이랑		밭		논	
수	지	씀	수	지	수	씀	수
100	주	1,111	100		1,111	주	1,111
0ㅋ		1,ㅋ11			1,ㅋ11		1,ㅋ11
ㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ

(뒤쪽로 구절)

(주) 뽕나무밭이나 과수원은 가는 논 이랑으로 계산한다.

(예) 장부 (출납대장용) 이것과 같다.

마 음		가는 논 이랑		밭		논	
수	지	씀	수	지	수	씀	수
100	주	1,111	100		1,111	주	1,111
0ㅋ		1,ㅋ11			1,ㅋ11		1,ㅋ11
ㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ

(예) 장부 (출납대장용) 이것과 같다.

마 음		가는 논 이랑		밭		논	
수	지	씀	수	지	수	씀	수
100	주	1,111	100		1,111	주	1,111
0ㅋ		1,ㅋ11			1,ㅋ11		1,ㅋ11
ㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ			1,ㅋㅋㅋ		1,ㅋㅋㅋ

(뒤쪽로 구절)

(주) 뽕나무밭이나 과수원은 가는 논 이랑으로 계산한다.

(예) 장부 (출납대장용) 이것과 같다.

中央農業技術研究院印行

京都帝國大學農學部內

北陸農事試驗場內

發行者　中央農業技術研究院

印刷者　京都帝國大學農學部內

印刷所　京都帝國大學農學部內

昭和十五年五月十日印刷

昭和十五年五月十五日發行

非賣品

ㅇ 본 위원회는 다음 사항을 보고하고 승인을 얻고자 함.

다 음

1. 제1분과 위원회 위원 변경

가. 변경 이유 : 제1분과 위원회 위원 ○○○ 씨 사망

나. 변경 내용 : ○○○ 씨 후임으로 ○○○ 씨를 제1분과 위원회 위원으로 임명

2. 제2분과 위원회 위원 변경

가. 변경 이유 : ○○○ 씨 일신상 사유로 사임 희망

나. 변경 내용 : ○○○ 씨 후임으로 ○○○ 씨를 제2분과 위원회 위원으로 임명

3. 제3분과 위원회 위원 변경

가. 변경 이유 : ○○○ 씨 전근

나. 변경 내용 : ○○○ 씨 후임으로 ○○○ 씨를 제3분과 위원회 위원으로 임명

4. 제4분과 위원회 위원 변경

가. 변경 이유 : ○○○ 씨 건강상 사유로 사임 희망

나. 변경 내용 : ○○○ 씨 후임으로 ○○○ 씨를 제4분과 위원회 위원으로 임명

붙임 변경 위원 명단 1부. 끝.